

DIDAKTICKÁ HRA: Rozpětí křídel

POMŮCKY:	modely ptáků (čáp černý, káně, poštolka, výr), provázek, čisté papíry (nejlépe balicí) a tužky
CÍLOVÁ SKUPINA:	1. až 3. třída ZŠ, MŠ
VÝUKOVÝ CÍL:	Míra ohrožení ptáků nevhodně konstruovanými sloupy vysokého napětí je úměrná rozpětí jejich křídel.

POSTUP:

- Po herně či třídě rozvěsíme (nejlépe do rohů) modely ptáků. Žáci mají za úkol je obejít a všimnout si jejich podoby, velikosti, barevnosti a detailů. Společně si je pojmenujeme. Nejprve dáme prostorů tipům samotných dětí, potom napovíme jménem: *Kde je čáp černý?* A žáci ukazují. Názvy ptáků můžeme opakovat, abychom se ujistili, že žáci opravdu bezpečně vědí, které druhy modely zastupují. U pokročilejší skupiny můžeme uvádět i druhy na zmatení: *Kde je čáp bílý?*
- Potom si žáci sednou do kruhu, zavřou oči a odpovídají po paměti na otázky, abychom prověřili jejich všímavost. Klademe otázky, které cílí na barvu, velikost, tvar – zobáku, tělo, hlavy apod. Kontrolu provádíme tím, že žáci otevřou oči a model si prohlédnou.
- Zjišťujeme, zda se žáci v přírodě s těmito druhy ptáků setkali. Debatu vedeme k závěru, že tyto druhy jsou obezřetné a nemají důvod se k lidem příliš přibližovat. Pokud děti ptáky viděly, bylo to v letu vysoko nad jejich hlavami nebo často usazené na nějakém vyvýšeném místě – stromu, domu či sloupu (vyjma nočního výra).
- Žáci mají v menších skupinkách za úkol vymyslet, proč ptáci tato vyvýšená místa vyhledávají: bezpečí, rozhled, lepší přehled o potravě i případných nepřítelích, odpočinek.
- V přírodě přirozené dominanty mizí, v krajině často zůstávají pouze sloupy vysokého napětí, zvláště v místech, kde jsou pole či rybníky. Zopakujeme si, jaké musíme znát a dodržovat zásady bezpečnosti při manipulaci s elektrickými přístroji, zásuvkami a dráty. *Mohou tyto zásady znát ptáci?*
- Napneme v místnosti provázky tak, aby simulovaly vzdálenost mezi dráty. Žáci si podle modelů ptáků naměří rozpětí a „prolétávají“ mezi provázky. Upozorňujeme je, že pro ptáky je smrtelně nebezpečné, pokud se drátů dotknou dvěma body – oběma křídly či pařátem a křídlem.
- Žáci navrhují a kreslí konstrukce sloupů elektrického vedení, které jsou pro ptáky bezpečné. Tedy buď na ně usednout nemohou nebo jsou místa pro usednutí bezpečně umístěná.