

1. Pozorně si přečti osnovu příběhu. Dokážeš jednotlivé části správně očíslovat tak, aby příběh dával smysl?




Pak nám ale nabídli, abychom raději na všech pozemcích pěstovali kávu, že mám to přinese peníze.

Nyní máme peníze za kávu, ale chléb, zeleninu i maso si musíme kupovat. Můžeme si ale kupovat i colu!

Plantáž nám spotřebovává všechnu vodu, kterou si ale za peníze koupit nemůžeme.

Měli jsme svoje pole a pastvinu, pěstovali jsme obilí, zeleninu, kozy na maso a mléko.

2. Podle osnovy si připrav vlastní vyprávění, které představ spolužákům.

3. Co všechno musí řešit každý, kdo se rozhodne své produkty prodávat? Jaké úskalí navíc číhá na afrického farmáře? Informuj své spolužáky.

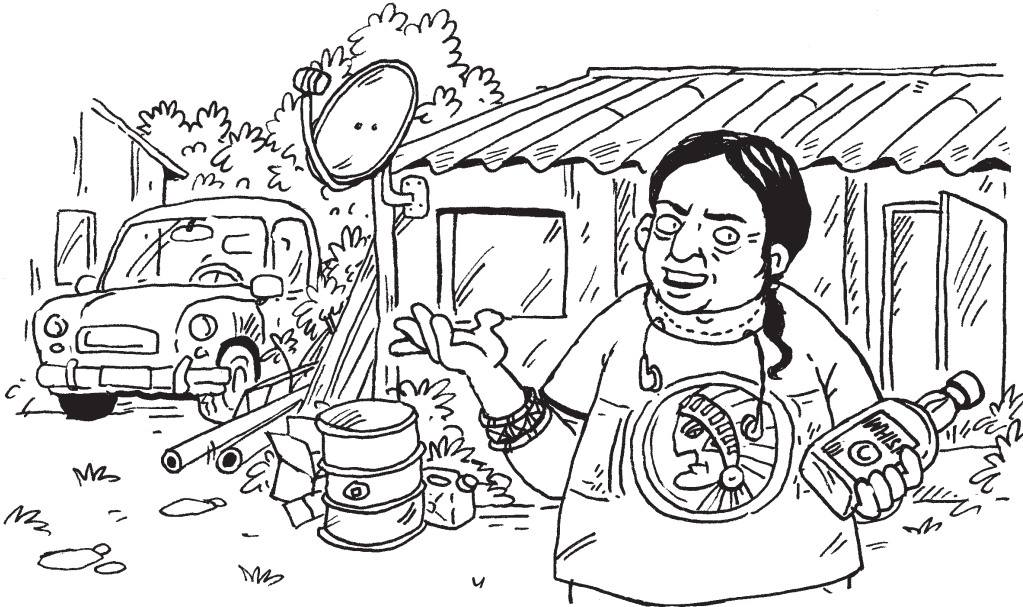
.....

.....

.....

.....

1. Pozorně si přečti osnovu příběhu. Dokážeš jednotlivé části správně očíslovat tak, aby příběh dával smysl?



- Předkové se museli přestěhovat na určená místa, kde se jim už tak dobře nedařilo. Mnoho předků zemřelo na cestě vyčerpáním a později i na novém místě steskem po domově.
- Předkové nečinili nic, co by mohlo Matce Zemi ublížit. Pak přišel bílý muž a předkové museli opustit svou zem.
- Předkové žili spokojeně a Matka Země jim dávala vše, co potřebovali.
- Nakonec bílý muž uznal svou chybu a dal nám, potomkům slavných kmenů, peníze. Já sám nemusím nic dělat, mám peníze od bílého muže, všechno si mohu koupit, i tolik ohnivé vody, kolik chci.

2. Podle osnovy si připrav vlastní vyprávění, které představ spolužákům.

3. Víš něco o obchodování bílých kolonistů s Indiány? Jaké zboží způsobilo původním obyvatelům Severní Ameriky největší potíže? Informuj spolužáky.

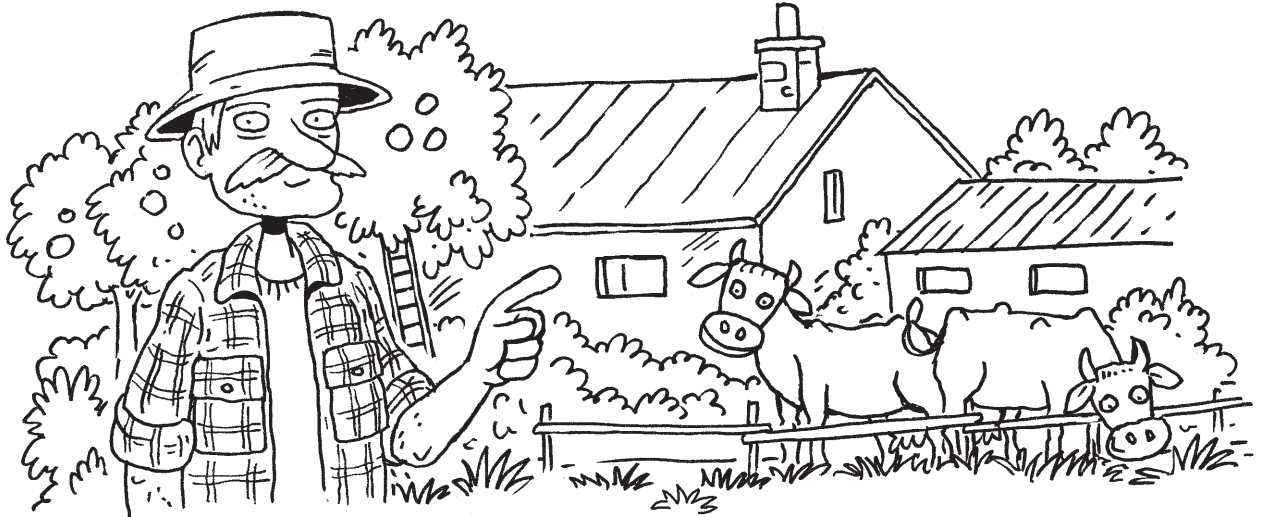
.....

.....

.....

.....

1. Pozorně si přečti osnovu příběhu. Dokážeš jednotlivé části správně očíslovat tak, aby příběh dával smysl?



- Místní i přespolní ví, že mám dobré ovoce, zeleninu a mléko a chodí si ke mně nakupovat. Chataři si vozí mléko dokonce s sebou domů do města. Mou největší pýchou jsou domácí sýry.
- Moje výrobky ale nemohu dodávat nikam do větších okolních obchodů, protože patří do sítě řetězců, které požadují týdně takové množství, které nejsem schopen vyrobit, a také nabízí za výrobky cenu, která je nižší, než jsou náklady na poctivou výrobu.
- Snažím se používat minimum chemických hnojiv a postřiků. Jsou drahé a nevyplatily by se mi. Hnojím vlastním hnojem od krav.
- Mám svou farmu, kde pěstuji obilí, zeleninu, mám sad a také pěstuji krávy i kozy na mléko.

2. Podle osnovy si připrav vlastní vyprávění, které představ spolužákům.

3. Víš něco o farmářských trzích a možnostech, jak mohou dnešní drobní producenti prodávat své zboží? Informuj spolužáky.

.....

.....

.....

.....

1. Pozorně si přečti osnovu příběhu. Dokážeš jednotlivé části správně očíslovat tak, aby příběh dával smysl?



- Potom napadlo vládu, že vodou z řek začne zavlažovat obrovské plantáže s bavlnou, které přinesou zemi velké peníze. A tak voda z řek proudila do desítek zavlažovacích kanálů, ale do jezera jí přitékalo už jen málo.
- Hladina v jezeře začala klesat, protože vody přitékalo stále méně. Jak v jezeře ubývalo vody, tak byla zbylá voda stále slanější. Po nějakém čase začaly hynout ryby, protože v takové vodě nedokázaly žít. Dnes je vodní hladina vzdálená 80 kilometrů od místa naší staré vesnice, kde už nikdo nežije. Jen vítr roznáší do okolí tuny slaného prachu.
- Můj děd i otec byli rybáři. I já jsem býval rybářem.
- Rybařili jsme ve vodách Aralského jezera, kterému se také někdy říkalo moře, protože bylo tak obrovské a voda v něm slaná. Jezero napájely dvě řeky - Amudarja a Syrdarja.

2. Podle osnovy si připrav vlastní vyprávění, které představíš spolužákům.

3. Víš něco o druhé největší ekologické katastrofě, která se odehrála na území bývalého Sovětského svazu? Která byla ta první? Měla něco společného s výrobou elektřiny. Informuj spolužáky.

.....

.....

.....

.....