



číslo 7/2010-2011



NÍZKOLHOŤÁK



Příroda:

Za želvou Agátou
na chovatelský kroužek

Hobby:

Co hrajeme na PC?

Školní mraveniště:

My a školní řád

Kultura:

Čtvrtáci v 3D kině

Sport:

Jak to jde sedmákům
na lyžích?



anketa

rozhovory

kvízy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





SLOVO ÚVODEM

Vážení čtenáři a čtenářky našeho časopisu, nejprve se Vám chci omluvit za to, že březnové číslo je o něco chudší, než je zvykem. V březnu jsme si totiž užívali všichni na jarních prázdninách. Měli jsme tak na přípravu časopisu méně času, přesto jsme se snažili zachovat všechny vaše oblíbené rubriky: rozhovor, anketu, luštění i reportáže.

Dnešní nejrozsáhlejší reportáž je o želvě nádherné. Na Agátu se můžete přijít podívat do učebny přírodopisu – kdo Agátu navštíví, odhalí chyták tohoto čísla. Velký dík i za Agátu patří paní učitelce Klokočkové.

Ráda bych vás upozornila - podobně jako pan ředitel ve svém okénku - na velkou událost, která se chystá, a to slavnostní otevření půdní klubovny a studovny. V klubovně budou k dispozici všechna čísla Nízkolhoťáku a připravili jsme sem výstavu fotografií redakčního týmu při práci.

Děkujeme Vám za vaši přízeň a za celou redakci přeje krásné první jarní dny

Markéta Kamnová



Želva Agáta - reportáž na str. 4-5 Foto Lucie Spálenková

OBSAH

Slovo úvodem	1
Ředitelské okénko	2
Kultura: Čtvrťáci v 3D kině	2
Sport: Jak to jde sedmákům na lyžích?	2
Reportáž: Želva nádherná	3
Rozhovor: Paní učitelka Klokočková	4
Školní mraveniště: My a školní řád	5
Anketa: Školní řád	5
Hobby: Co hrajeme na PC?	6
Kvízy	6

Měsíčník **Nízkolhoťák** vydává ZŠ Nížká Lhota.

Redakce: Simona Hradecká, Vít Janáček, Markéta Kamnová (šéfredaktorka), Vojtěch Kodruba, Žaneta Potůčková, Anna Soukupová, Lubomír Stránský (korektor), Lucie Spálenková (fotografie).

Ilustrace: Honza Smolík

Sazba a design: Ondřej Kalivoda

Toto číslo vyšlo 17.3.2011.

Titulní strana obálky: Želva nádherná, Foto Lucie Spálenková

Zadní strana obálky: Práce ze soutěže V jaké zvířátko bych se chtěl na jeden den proměnit? Kristýna Plachá, ZŠ Holetín a Štěpán Hladík, ZŠ Chýnov. Děkujeme!

sestřenic želva zelenavá.
Chyták toho čísla: Na fotografiích není Agáta, želva nádherná, ale její suchozemská



Čtvrťáci v 3D kině

Přípravila S. Hradecká

Naše třída a ještě 4.B jela na výlet do Českých Budějovic. Navštívili jsme planetárium, dívali se velkými dalekohledy na oblohu a promítali nám tam film o planetách. Pak jsme byli v 3D kině na filmu Fimfárum, kde se nám strašně moc líbilo. 3D brýle všem slušely, jenom Anetku Hlavínů z nich bolela hlava. Byly to 3 loutkové animované pohádky: Jak na Šumavě obří vyhnuli byla trochu divná, O kloboučku s pérkem sojčím se mi líbilo víc a nejlegračnější byl Rozum a Štěstí.

Ve škole jsme se pak učili o Janu Werichovi a teď spolu s ostatními čtvrťáky připravujeme jako divadlo pohádku Královna Koloběžka první, která v žádném z tří dílů filmu Fimfárum. Premiéru pohádky budeme hrát ostatním na otvírání půdního klubu.



Ředitelské okénko

Zdravím všechny čtenáře našeho Nizkolhoťáku. Tentokrát jsem si dovilil ubrat vám, žákům, část vašeho časopisu pro „ředitelské okénko“. Důvodem toho je, že se s vámi chci podělit o radostné zprávy. Ve středu 30. března budeme otvírat v půdních prostorách školy klubovnu a studovnu, která bude pro vás otevřena každý den až do 18 hodin. Po dohodě s panem školníkem bude dostupná na různé akce i v sobotu a neděli. V klubovně jsou křesílka, sedací vaky, polštáře a koberečky, malá čajovna a deskové hry k zapůjčení. Studovna je vybavena 10ti počítačovými sestavami s internetem, dostupná je i tiskárna a skener. Věřím, že novou klubovnu a studovnu hojně využijete, nejen při přípravě Nizkolhoťáku. Slavnostní otevření začíná v 15:00 hodin a všichni jste srdečně zváni!

Váš ředitel Lubomír Stránský



Jak to šlo sedmákům na lyžích ?

Připravil V. Kodruba

Jako každý rok se sedmé třídy vydávají na lyžařský výcvik, bojovat se sněhem i sebou samotným. Naše třída jela na Šumavu na Nové hutě, kde sice nejsou velké sjezdovky, zato ale tu také není moc lidí. Ideální je to tu na běžky, sjezdovky i snowboard. První den jsme byli rozřazeni do družstev, ve kterých jsme se pak učili lyžovat celý týden. Lyžovali jsme každý den dopoledne a odpoledne, první družstvo bylo od prvního dne na vleku. Poslední družstvo začátečníků zvládlo jezdit na pomě předposlední den pobytu. Večerním programem byly různé hry, soutěže a také diskotéka. Poslední den byl soutěžní slalom, největší ocenění získali ode všech holky z posledního družstva, které zvládly slalom bez jediného pádu. Škoda, že nemůžeme jet i příští rok!

Agáta - želva nádherná

Nový přírůstek chovatelského kroužku

Text: Žaneta Potůčková, 8.B

Foto Lucie Spálenková



Žáci, kteří navštěvují chovatelský kroužek, se za podpory paní učitelky Klokočové rozhodli pořídit si nové zvířátko: želvu nádhernou. Želva je relativně nenáročný tvor, který sice vyžaduje pravidelnou péči, ale zdaleka ne tak časově náročnou, jako je např. výcvik a venčení pejska. Pro želvu už mají dokonce i jméno: Agáta.

Agáty domov

Pro Agátu připravili žáci nový domov: akvaterárium, ve kterém je část souš, část voda. Akvaterárium je dostatečně velké, aby Agáta měla možnost pohybu i v dospělosti, dorůstá až 35 cm. Vody v nádrži musí být tolik, aby Agáta mohla poplavávat. Agáta musí dosáhnout alespoň zadníma nohama na dno, jinak by se mohla utopit. Vodu je třeba vytápět na 25-26 °C. Během krmení si Agáta často nadělá v akvateráriu nepořádek, takže je nutné jednou za je-

den až dva týdny vodu vyměnit, aby příliš nesmrděla a nezarůstala řasami.

Do akvaterária pořídili žárovku speciálně vyvinutou pro želvy a plazy s UV spektrem. Žárovka slouží jako lokální zdroj světla a tepla nad souší, kde se může Agáta během dne vyhřívat a slunit.

Krmení

Malou Agátu krmí různými granulami každý den. Na zpevnění krunýře jí do vody přidávají tzv.

„želvíky“, kusy vápníku. Občas Agátu krmí moučnými červy. Želvy jsou všežravci,

ale upřednostňují masitou stravu. Na jaře a v létě budou

moci žáci pro Agátu sbírat plže (slímáky),

dešťovky, kobylky a jiný hmyz. Vhodné

ke krmení jsou i malé ryby nebo proužky

filé ze sladkovodních ryb. Velmi výživným

krmivem pro dospělou Agátu budou také kočičí

granule, pestrost stravy zaručí občasné nabídnutí salátu či zeleniny. Zdravé želvy často jedí více, než

je pro ně zdravé a přibírají na váze. Při krmení musíte zvláště pozorovat a sami odhadnout, kdy je vhodné krmení ukončit. Pokud by se záhyby na kůži při

zatahování noh do krunýře vybulily, byla by Agáta tlustá a žáci by měli snížit množství potravy.

O želvách

Želva nádherná původem ze severní Ameriky (Mexický Půlostrov). Předci dnes žijících osídlili zemi již před 180 milióny let. U mnoha národů má želva přírodní význam. Seznamte se s roameričtí Indiáni bohyni půdy. Podle gendy žila všechna zvířata na zádech velké želvy,



pochází z

severní Ameriky (Mexický Půlostrov).

Předci dnes žijících osídlili zemi již před 180 milióny let.

U mnoha národů má želva přírodní význam.

Seznamte se s roameričtí Indiáni bohyni půdy.

Podle gendy žila všechna zvířata na zádech velké želvy,

kteřá plavala ve světovém moři. Teprve když kra- by přinesli ze dna moře písek a navršili ho na kru- nýř želvy, vznikla pro člověka a zvířata obyvatelná země. Indiáni si také cení želvy jako přátelského, nekonečně moudrého rádce.

Roztomilé želvičky způsobují v posledních letech velké problémy v jižní Evropě, kde je želva nádherná neuváženě vypouštěna do volné přírody, tam vytlačují původní evropské populace želv (Mauremys sp.).



Agáty chování

Agáta nevydává žádné zvuky. Má ale vlastní řeč těla, kterou se dorozumívá především s jinými želvami. Žáci se na chovatelském kroužku učí mimo jiné odhadnout, co tím chce želva „říci“. Zde je malý slovník:

Agáta rázuje podél stěny.

Agáta hledá cestu, jak uniknout z akvaterária. To je jasným signálem pro to, že výběh zvířeti nevyhovuje. Toto chování žáci pozorovali, když Agátu pořídili a než si na svůj revír Agáta zvykla.

Všechny čtyři nohy roztažené

Když leží Agáta na slunci, roztáhne všechny nohy a hlavu položí na zem, opaluje se a cítí se dobře. Pokud by ale ležela celý den pod výhřevným světlem a ještě k tomu byla apatická, může být těžce nemocná a musí k veterináři.

Vzpřímená poloha

Pokud se Agáta postaví na všechny čtyři nohy a natahuje hlavu vzhůru, je zvědavá a zajímá se o okolí.

Zatahuje hlavu a nohy

Pokud Agáta rychle zatáhne hlavu a nohy, má strach a nechce být dále rušena.

Pokud se o Agátu budou žáci dobře starat, může se dožít i 60 let. Chovatelský kroužek má tak zaručené pokračování na mnoho příštích let.

ROZHOVOR

„Aspoň tu po mně něco zůstane...“

řiká s úsměvem v rozhovoru paní učitelka Klokočková, vedoucí chovatelského kroužku, kterou jsme ohledně nového přírůstku podrobně vyzpovídali.



Či to byl nápad pořídít zrovna želvu - Váš nebo žáků?

Děti s tím přišly už loňský školní rok a já jsem jim jejich nápad nerozmlouvala. Spíš jsem je směřovala k tomu, aby si nejprve nastudovaly, co všechno péče o takovou želvu obnáší, a teprve potom zvážily, zda o želvu opravdu stojí a zvládnou se o ni postarat.

Co bylo při rozhodování, zda želvu pořídít, největší?

Musím žáky pochválit, protože se na Agátu důkladně připravili. O tom ostatně svědčí i článek na této dvojstraně. Vše si nastudovali, vybrali a zařídili vhodný domov. Největším oříškem byly letní prázdniny.

Proč? Jak jste to vyřešili?

Možná je to překvapivé, ale o péči o letních prázdninách se žáci skoro pohádali. O želvu se nebudu starat ani já, ani pan školník, jak jsem původně předpokládala, ale žáci. Stanovili si pořadník na dalších 5 let dopředu, vždy po měsíci se o Agátu vystřídají.

Tak dlouho?

No ano, co budou na škole, pak je budou muset vystřídát mladší spolužáci. Želvy se v zajetí běžně dožívají 30 a více let, tak těch 5 let je spíše málo. Věřím, že o Agátu bude dobře postaráno, i když odejdu za nějakých 20 let do důchodu. Kroužek převezme někdo z kolegů a po mně tu aspoň něco zůstane.

Prý jste jméno vymyslela Vy. Je to pravda?

Ano, dětem se moc líbilo, Vám ne?

My a školní řád

S trochou nadsázky hodnotila školní řád A. Soukupová

Každý rok jsou všichni žáci seznamováni se školním řádem. Dokonce to musí každý podepsat. **BYLA JSEM SEZNÁMENA SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM.** Co se ale ve školním řádu píše? Můžete zde číst o pěkné řádce bodů, jejichž poctivé dodržování by většinu z nás dokonce zaskočilo!

Začneme nejčastějším prohřeškem: Kolik vyučujících začíná hodinu se zvoněním a se zvoněním ji také končí? Kolik vyučovacích hodin vyučující „přetáhne“? Důvody takového přetahování jsou nejčastěji množství probírané látky a nekázeň žáků. Ať je důvodem to či ono, každá minuta ubraná z přestávky je porušením školního řádu.

Vyučovací hodina trvá 45 minut. Po druhé vyučovací hodině je přestávka 20 minut, mezi ostatními hodinami 10 minut. A také: Žák má právo na odpočinek a volný čas, na regeneraci **Prohřešek proti školnímu řádu hned dvojnásobný!**

Také právo

činnosti odpocí jeho věku“ úplně k ničemu. Regulérní oblíbenou hrou a oddechovou činností

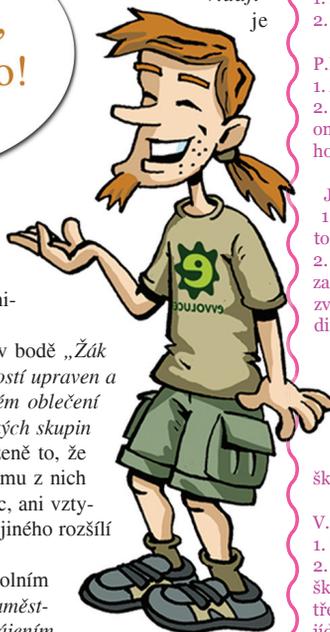
jsou nejrůznější honičky. Tohle právo

hned ale odebírá jiný bod, zřejmě důležitější, školního řádu: „žák se chová tak, aby neohrozil zdraví své nebo spolužáků“. Kdo z vás jste při honičce nikdy nezakopnul, no řekněte?

A k tomu další nespravedlivá šikana žáků v bodě „*Žák musí být ve škole vhodně, čistě a bez výstředností upraven a oblečen. Je nevhodné, aby propagoval na svém oblečení a věcech návykové látky, symboly extrémistických skupin a vyobrazení násilí.*“ Nespravedlivé je přirozeně to, že vhodnost posuzují zase jenom učitelé a každému z nich přijde vhodné něco jiného. Někomu nevadí nic, ani vztýčený prostředníček nebo list konopí na tričku, jiného rozšíří i nápis „Škola – základ života“.

Ale abych byla férová, také učitelé jsou školním řádem řádně šikanováni. Např. „*Pedagogičtí zaměstnanci přicházejí do školy 15 minut před zahájením vyučování a výchovné činnosti.*“ Nebo: „*Učitel je povinen odpovědět na pozdrav žáka.*“ A víte, kolik žáků má naše škola? 728 :-)

Dobrý den, paní učitelko!



anketa

1. Viš, že má naše škola školní řád?
2. Viš alespoň jeden příklad toho, co je ve školním řádu uvedeno?

Odpovědi:

M.Z., 11 let

1. Ne, co to je?

2. Nevím

T.K., 13 let

1. Jo, jasně.

2. Jako že se máme chovat slušně?

T.Z., 14 let

1. Ne

2. Je mi to jedno.

P.K., 13 let

1. Ano, vím.

2. Třeba že musíme omluvit neomluvené hodiny do 3 dnů.

J.J., 8 let

1. Ano, učili jsme se o tom.

2. Že když pan školník zaspí, tak nám nebude zvonit na začátek hodiny?

B.Z., 12 let

1. Ano, vím.

2. Tam je napsáno, co můžeme a co nemůžeme ve škole dělat.

V.P., 8 let

1. Řád? Ne, to neznám.

2. Jestli je to něco jako školní pravidla, tak tam třeba je, že se nesmí v jídelně předbíhat.

Co hrajeme na PC?

Připravil Vít Janáček, 9.B, zdroj obrázků: internet

Auta, auta a zase auta

Need for Speed Most Wanted je automobilová hra, která vyšla v ČR v listopadu 2005 a hned se stala nejprodávanější hrou v ČR. V této hře se nejedná o velkoměstě, ale jezdí se jen okruhové závody. Musíte porazit ostatní závodníky a honíte se s policisty. Automobily jsou velmi dobře zpracované, můžete si je pořádně vytuningovat. „Když jsem viděl hru poprvé tak jsem byl překvapený z toho, jak vypadají první auta. Tratě jsou dlouhé, někdy krátké, hra se mi zatím neomrzela,“ říká Petr Řezáč ze 7.B.



čet ob-
la s t í,
kde mů-
žete exit
a máte
k dispo-



Akční Metin2 a 4Story

Metin2 je Orientální hra s výběrem z 4 typů postav a žádné rasy. Čím vyšší úroveň, tím větší výběr: větší po-

zici i těžší questy a jezdecká zvířata. „Tato hra je NEDODĚLÁVKA!“ rozčiluje se Honza Klíma z 9.B. „Nemáte tu moc kouzel a jde tu jen o stereotypní zabíjení příšer a když máte dostatek lektvarů, tak dáte i o dost vyšší úroveň příšery! Mnohem lepší je 4 Story, kde máte na výběr ze dvou národů, tří ras a šesti povolání. Můžete mít pět a máte tu víc kouzel a větší výběr kombinací ras + země + povolání, ale grafika je oproti Metinu tragická.“

Kvízy

Jak se těší smíčky?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Připravila M. Podhradská, 5.A

Co už máme se sebou?

N	A	R	R
118	900	321	60
246	-600	400	0
D	J	N	P
316	240	999	94
-200	-160	-514	188
I	A	Y	
268	31	64	
-257	19	-38	
L	N	Z	
86	118	117	
14	-75	330	

80 90 721 485 160 282 60 222 447 236 83 11 364 26

Připravil K. Ztracený, 4.B



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Štěpán Hladík, 7.třída



Kristýna Plachá, 3.třída

