

| | |
|--------------------------|--|
| KLÍČOVÁ AKTIVITA: | Orientace na mapě, práce s mapou |
| CÍLE: | Žáci se seznámí s členskými státy Evropské unie, vyhledají je na mapě, orientují se při práci s atlasem. |
| POMŮCKY: | Atlas Evropské unie |
| KLÍČOVÉ POJMY: | Evropská unie, členské státy, atlas, mapa |
| POZNÁMKA: | Tuto aktivitu je vhodné zařadit do metodiky MT7 Kde se vzala, tu se vzala... Evropská unie, krok č. 7 |

KROK č. 1

Když se s žáky dostanete k druhému úkolu pracovního listu PL7, upozorněte žáky, že mohou čerpat informace z atlasu Evropské unie, případně školního atlasu.

TIP:

Pokud nemá každý žák vlastní atlas, využijte atlas Evropské unie pro celou třídu například tak, že se žáci budou např. v abecedním pořadí střídat u atlasu po stanovený interval (např. dvou minut, nebo do zodpovězení jednoho, dvou, tří dotazů). Ostatní žáci pracují a vypracovávají úkol z pracovního listu a v případě, že narazí na informaci, kterou potřebují z atlasu zjistit, vnesou dotaz na žáka, který právě „drží službu“ u atlasu. Tento způsob rozvíjí schopnost vyjádřit co nejpřesněji myšlenku a zároveň formulovat a utřídit si podstatné informace z tématu.