


1) Kdo by neznal pohádky! Dokážeš si však představit, jak by mohly pohádkové bytosti pomoci dnešnímu světu? Navrhni postavu, způsob pomoci a odůvodnění. Nehledej jen v našich národních pohádkách, ale zamysli se i nad těmi cizokrajnými.

Pohádková bytost	Jak by mohla pomoci	Odůvodnění
OTESÁNEK 	<i>Dojídal by zbytky ve školní jídelně, zabránil by plýtvání a nemusel by sníst sedláka a další nevinné občany.</i>	<i>I u nás se zbytečně a neuváživě plýtvá a přitom denně umírají desetitisíce dětí hlady a žízní.</i>

2) Nyní zkus sám zhodnotit, jaký nápad se ti zdá nejpřínosnější, jaký je průměrný a který nejhorší. Ohodnoť pomocí vlastních, originálních značek, které však budou srozumitelné celé třídě. Následně si můžeš list vyměnit se sousedy a značky porovnat.

„výborné“

„průměrné“

„špatné“