

KLÍČOVÁ AKTIVITA:	Nácvik chování k nevidomému, simulace situace nevidomého
CÍLE:	Žáci si na vlastní kůži vyzkouší situaci nevidomého člověka a nácvikem se seznámí se základními pravidly, jak se k nevidomým chovat
POMŮCKY:	Braillova abeceda, klapky na oči, reliéfní omalovánky, bílá signalizační hůl
KLÍČOVÉ POJMY:	Nevidomý, slepec
POZNÁMKA:	Aktivita je vhodné zařadit do metodiky MT4 Poslepu

KROK č. 1

Žáci si nejprve se zavázanýma očima zkusí projít překážkovou trasu za pomoci slepecké hole. Obvykle stačí projít s holí pouze část trasy, nikoli celou, protože je pro žáky tento úkol příliš obtížný a překážky spíše bourají. Je tedy nezbytné dbát zvýšené opatrnosti a uvést pravidla pro dodržení bezpečnosti. Teprve potom si utvoří dvojice, ve které si postupně prostřídají role nevidomého a asistenta.

TIP:

Pomůcky a aktivity k těmto pomůckám slouží jako rozšíření aktivit v metodice Poslepu. Manipulace s klapkami na oči je jednodušší než se šátkem – snadnější nasazení i spolehlivější pokrytí zraku tak, že žák nemá tendenci „švindlovat“.

KROK č. 2

Klapky si žáci mohou nechat u sebe a bezprostředně navázat na pohybovou situaci nevidomých tým, že se seznámí s některými vzdělávacími aktivitami a přístupů nevidomých k informacím – pomocí Braillova písma a reliéfních omalovánek.

TIP:

Na tuto část je možné navázat metodikou MT1 Zrak a prací s pracovním listem PL1 – šablony pro vytvoření nápisu Braillovým písmem.