

# Padouch nebo hrdina

## Na vlastní kůži

**1. Dokážeš správně spojit pojmy a jejich vysvětlení? Vytvoř dvojice.**

USEŇ	kožešina z hranostaje
HERMELÍN	porost chlupů na těle savců
KOŽEŠINA	plášt z kožešiny
KOŽELUH	odstraňování tuku a dalších nečistot z kůže
KOŽICH	zvířecí kůže upravená k psaní
KOŽENKA	výčiněná surová kůže
PERGAMEN	kožešina z ještě nenarozených jehňat
SRST	umělá napodobenina kůže
ČINĚNÍ KŮŽE	osoba, která zpracovává surové kůže na usně
KOŽEŠINOVÁ ZVĚŘ	upravená kůže se srstí
PERSIÁN	savci, kteří se chovají nebo loví pro svou kožešinu

**2. Uved' alespoň 5 příkladů výrobků, u nichž byla tradiční kůže nahrazena umělým materiálem.  
Napovíme ti, že mnoho takových předmětů můžeš najít jistě i ve třídě.**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Na začátku hodiny jste seznámili s myšlenkovou mapou. Vyberte si slovo, které nejvíce symbolizuje, co jste se dnes naučili a dozvěděli nového. Vytvořte k tomuto slovu myšlenkovou mapu, podobně jako na začátku hodiny. Použijte pastelky a mapu obohatěte o vhodné obrázky.**