



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Pobytové akce pro základní školy



Tým projektu EVVOLUCE zve na třídení pobytové akce pro kolektivy základních škol

## **Termíny konání:**

19.-21. října 2011, 22.-24. dubna, 25.-27. dubna, 6.-8. května, 9.-11. května, 13. 15. června 2012

**Místo konání:** Dětská základna Vávrovka u Veselí n. Luž. Ubytování s veškerým zázemím pro pobyt skupiny dětí – 4 ložnice, programové místnosti. Pobyt včetně stravy.

**Počet účastníků:** 15 – 30 dětí

## **Výchovné a vzdělávací cíle akcí:**

Umožnit žákům a jejich pedagogům vzájemné hlubší seznámení, posílit pocit důvěry, posílit týmového ducha kolektivu, zažít pocit dobrodružství, rozvíjet psychickou odolnost, učit se jednat ve stresových situacích, rozvíjet sebekontrolu, zvyšovat samostatnost, učit odpovědnosti vůči sobě a druhým, zvyšovat fyzickou zdatnost. Nedílnou součástí programu je i nenásilná a atraktivní aplikace vybraných okruhů tzv. průřezových témat.

## **Lektoři:**

Mgr. Josef Makoč  
Mgr. Bára Paulerová  
Mgr. Kristina Zůbková  
Ing. Olina Ziglerová



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Témata akcí:

### Zamoření

Motivací pobytové akce je řešení kritických situací, které vycházejí z ohrožení skupiny neznámou toxickou látkou. Účastníci odhalují tajemství nelegálního ukládání nebezpečné látky v okolí základny a hledají řešení této situace.

Z hlediska průřezových témat akce sleduje tyto cíle:

**Environmentální výchova:** ukazuje modelové příklady jednání, která jsou žádoucí i nežádoucí z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje, utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí, poskytování znalostí, dovedností a pěstování návyků nezbytných pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí

**Osobnostní a sociální výchova:** sebepoznání a sebepojetí, rozvoj schopností poznávání, poznávání lidí, mezilidské vztahy, kooperace a kompetice

**Mediální výchova:** tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu

### Utečenecký tábor

Motivací pobytové akce je přijetí role uprchlíků, kteří se ocitají ve stresové situaci žadatelů o právní ochranu. Během pobytu v táboře se účastníci seznamují s příslušníky dalších kultur a na vlastní kůži si vyzkouší proces žádání o azyl. Z hlediska průřezových témat sleduje akce tyto cíle:

**Výchova demokratického občana:** vede k aktivnímu postoji v obhajování a dodržování lidských práv a svobod, vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti, vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení, přispívá k utváření hodnot, jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost, rozvíjí a podporuje komunikativní schopnosti a dovednosti, prohlubuje empatii.

**Multikulturní výchova:** poskytuje žákům základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti, učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, pomáhá žákům vytvářet postoje tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám, vede k angažovanosti při potírání projevů intolerance, xenofobie, diskriminace a rasismu.

**Environmentální výchova:** utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí, poskytování znalostí, dovedností a pěstování návyků nezbytných pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí

### Tajemný svitek

Motivací této pobytové akce je pátrání po záhadných souvislostech ztraceného artefaktu. Úkolem účastníků je rozluštit význam indicií, které jsou inspirovány významnými díly evropských myslitelů a umělců, a přijít tak na stopu vzácnému svitku. Pátrání je navíc zpestřeno kriminální zápletkou.

**Výchova k evropským a globálním souvislostem:** rozvíjí schopnost srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu, nacházet



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

společné znaky a odlišnosti a hodnotit je v širších souvislostech, vede k poznání a pochopení díla významných Evropanů a iniciuje zájem žáků o osobnostní vzory, kultivuje postoje k Evropě jako širší vlasti a ke světu jako globálnímu prostředí života, utváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti.

**Osobnostní a sociální výchova:** napomáhá ke zvládnutí vlastního chování, přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni, vede k uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci, vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů.

**Environmentální výchova:** utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí, poskytování znalostí, dovedností a pěstování návyků nezbytných pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí.