



Příště sami



1. Kde hledat inspiraci pro průřezová témata?



4. Jak využít techniku, kterou ve škole máme?



5. Kdy uvítáme práci žáků na počítači?



2. Tvorba pracovních listů

- Kde hledat obrázky?

- Jakou formu zvolit?

- Jakým způsobem je tvořit?

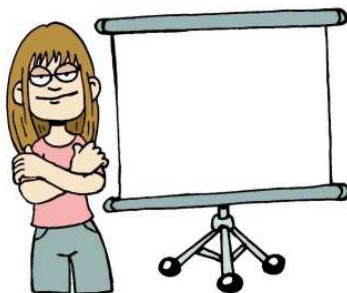
3. Tvorba prezentací

- Kdy je zařazovat?

- Jak dlouhé by měly být?

- Kde brát materiály?

- Interaktivní, výkladové nebo ilustrativní?



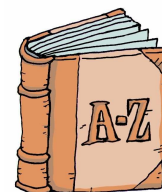
6. Tvorba didaktických pomůcek

- Jaké technické možnosti máme?

- Kdy je využijeme?

7. Kdy zařazujeme?

- Pokus
- Hru
- Výzkum
- Anketu
- Diskusi
- Dramatizaci
- Výtvarnou aktivitu



8. Jak a proč práci dokumentujeme?

9. Jak provádíme evaluaci?

Mgr. Klára Smolíková / ilustrace Honza Smolík

www.evvolve.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ