

- Klíčová aktivita:** Spojování pojmů s jejich významem
- CÍLE:** Žáci se seznámí s názvy meteorologické měřicí techniky.
- POMŮCKY:** Karty měřidla
- KLÍČOVÉ POJMY:** Měření, meteorologie, přístroje, počasí
- POZNÁMKA:** Aktivitu je vhodné zařadit jako jednu z dalších aktivit k prováděným pokusům. Případně můžete tímto způsobem uvést libovolný z pokusů, který si po představení různé měřicí techniky sami vyzkouší.

VARIANTA 1

Rozdělte žáky do dvojic či menších skupin, do každé skupiny dejte sadu karet. Úkolem žáků je přiřadit k sobě správné dvojice karet – vždy název měřicího přístroje a jeho význam (k čemu slouží). Společně zkontrolujte a diskutujte se žáky o tom, se kterým z uvedených přístrojů se již setkali nebo o něm slyšeli.

VARIANTA 2

Názvy a přístroje nejprve žákům představte. Potom rozdejte každému žákovi jednu kartu, podle počtu žáků využijte více sad. Úkolem žáků je uspořádat se do dvojic, pro starší žáky přidejte pravidla dle uvážení (např. nesmí použít slova teplota, srážky, měření, tlak; nebo nesmí mluvit vůbec).

▶ ŘEŠENÍ:

Hyetometr	Měření úhrnu srážek
Ombrograf	Měření množství srážek
Teploř	Měření teploty
Transmisometr	Měření dohlednosti
Barograf	Měření změn tlaku

Barometr	Měření tlaku
Anemometr	Měření větru
Hydrometr	Měření vlhkosti
Heliograf	Měření délky slunečního svitu
Heliometr	Měření intenzity slunečního svitu

	+		+		+
HYETOMETR		Měření úhrnu srážek		BAROMETR	Měření tlaku
	+		+		+
OMBROGRAF		Měření množství srážek		ANEMOMETR	Měření větru
	+		+		+
TEPLOŘ		Měření teploty		HYDROMETR	Měření vlhkosti
	+		+		+
TRANSMISOMETR		Měření dohlednosti		HELIOGRAF	Měření délky slunečního svitu
	+		+		+
BAROGRAF		Měření změn tlaku		HELIOMETR	Měření intenzity slunečního svitu
	+		+		+