



Semináře k výukovým balíčkům z projektu Evvoluce pro učitele 1.stupně ZŠ

Projekt EVVO a průřezová témata na klíč – neboli Evvoluce probíhal v letech 2009-2012. Během něj vznikla řada pomůcek, interaktivních prezentací, her vzdělávacích materiálů k doplnění výuky a metodických materiálů k realizaci všech průřezových témat pro základní školy.

Nyní si vám dovoluujeme nabídnout realizaci akreditovaných seminářů k průřezovým tématům přímo ve vaší škole pro pedagogické pracovníky vaší školy. Vybírat můžete z těchto témat.

Název semináře	Vzdělávací období	Průřezová témata	Předmět
Vzkaz v láhvi	1. období 2. stupně	Mediální výchova; Environmentální výchova	Český jazyk
Tady straším já!	2. období 1. stupně	Multikulturní výchova, Environmentální výchova	Člověk a jeho svět – Rozmanitost přírody (Přírodověda); Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás (Vlastivěda)
Vnímám to jinak	1. období 2. stupně	Osobnostní a sociální výchova; Environmentální výchova	Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás, Člověk a jeho zdraví (Prvouka, Vlastivěda)
Pozor jed!	2. období 2. stupně	Mediální výchova; Environmentální výchova	Občanská výchova, Přírodopis
Ty a já	1. období 1. stupně	Environmentální výchova; Osobnostní a sociální výchova	Prvouka
Ahoj kamarádi, máme vás rádi	2. období 1. stupně	Environmentální výchova; Mediální výchova	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie
Nabití energií	2. období 2. stupně	Environmentální výchova	Přírodopis, Fyzika, Občanská výchova
Babo rad'!	1. a 2. období 1. stupně	Environmentální výchova; Osobnostní a sociální výchova	Člověk a jeho svět
Dobré ráno, Nízká Lhoto!	2. období 1. stupně	Environmentální výchova; Mediální výchova	

Abychom si rozuměli	1. až 2. období 2. stupně	Environmentální výchova; Osobnostní a sociální výchova	Občanská výchova
Jak se máte, Šimákovi?	2. období 2. stupně	Environmentální výchova; Mediální výchova	Občanská výchova, Český jazyk a literatura
Na ptačích křídlech	1. období 2. stupně	Multikulturní výchova; Environmentální výchova	Občanská výchova, Přírodopis
Na nákupech nejsme sami	1. období 2. stupně	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Environmentální výchova	
Jiní, a přeci stejní stejní	1. období 2. stupně	Environmentální výchova, Multikulturní výchova	Přírodopis, Zeměpis, Občanská výchova
WC a jiné záludnosti záludnosti	2. období 2. stupně	Environmentální výchova, Multikulturní výchova	Přírodopis, Zeměpis, Občanská výchova
Ekovize	2. období 2. stupně	Environmentální výchova	Přírodopis, občanská výchova
Příroda v offsidu	2. stupeň ZŠ	Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Občanská výchova, přírodopis, zeměpis
Příroda si (ne)poradí	1. stupeň (2. Období)	Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	Vlastivěda, přírodověda
Koukej, kudy šlapeš!	2. stupeň ZŠ	Environmentální výchova; Výchova demokratického občana	Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Výtvarná výchova

Celková cena semináře se odvíjí od počtu vybraných témat, počtu proškolených pedagogů a nákladů na cestovné. Učitelé na semináři získají výukové metodické materiály k daným tématům.

Cenovou nabídku vám vyhotovíme po mailovém či telefonickém kontaktu.

ekocentrum@ochranafauny.cz, 734 31 44 55.

www.evvoluce.cz | www.ochranafauny.cz



Obr.1 : Balíček U nás v Kocourkově



Obr.2 : Balíček Nabíjí energii

Anotace balíčků

1. Vzkaz v láhvi

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 1. období 2. stupně

Průřezová témata: Mediální výchova; Environmentální výchova

Předmět: český jazyk

Anotace: Zamyslíme se nad tím, jak zcela běžnou věc, jakou je pití vody, ovlivňuje reklama.

Zapátráme v historii po způsobech přepravování a přenášení vody a zaměříme se na fenomén dneška – PET láhev. Vzápětí se z nás stanou mediální experti řešící zapeklité reklamní kampaně vztahující se k vodě.

2. Padouch nebo hrdina?

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 2. období 1. stupně

Průřezová témata: Výchova demokratického občana; Environmentální výchova

Předmět: Člověk a jeho svět – Místo, kde žijeme (Vlastivěda)

Anotace: Pravidla tu přece nejsou proto, aby se porušovala. Krádež vánočního stromku není hrdinstvím a vypalování trávy na jaře je porušením hned několika zákonů České republiky. Práva, pravidla a povinnosti nám mají pomáhat a chránit nás i naše okolí. Proč bychom je měli respektovat, kam vede jejich porušování a mnohé další otázky si položíme právě v tomto balíčku.

3. Na nové adrese

Garant: RNDr. Lenka Barčiová, PhD.

Vzdělávací období: 2. období 1. stupně

Průřezové téma: Environmentální výchova

Předmět: Člověk a jeho svět – Rozmanitost přírody (Přírodověda)

Anotace: V našich domech, zahradách a parcích se zabydlují vítaná i nevítaná zvířata. Seznamme se s našimi zvířecími sousedy a podnájemníky a budme k nim ohleduplní. Proč se k nám stěhují? Společně nahlédneme i do jejich soukromí a budeme pátrat po tom, jak městský život ovlivňuje jejich zvyky a chování.

4. Tady straším já!

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 2. období 1. stupně

Průřezová témata: Multikulturní výchova, Environmentální výchova

Předměty: Člověk a jeho svět – Rozmanitost přírody (Přírodověda); Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás (Vlastivěda)

Anotace: Vydáme se na nebezpečnou cestu po světových pralesích, džunglích, tajgách a lužních lesích a navštívíme jejich nadpřirozené obyvatele. Pochopitelně nás budou zajímat ta nejnebezpečnější strašidla, démoni a nestvůry. Kromě toho, že se s nimi důvěrně seznámíme, dozvíme se ještě mnoho geografických a přírodních zajímavostí z míst jejich výskytu.

5. Vnímám to jinak

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 1. období 2. stupně

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova; Environmentální výchova

Předměty: Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás, Člověk a jeho zdraví (Prvouka, Vlastivěda)

Anotace: O tom, jak jeden schod na trati může znamenat konec cesty, že ne pro všechny vychází slunce každý den, i o tom, co znamená příroda a životní prostředí pro ty z nás, kteří ji nikdy neviděli nebo se v ní nikdy neprojdou. Program vytvořen ve spolupráci s organizací Handicap Táborsko.

6. Doprava doleva

Garant: RNDr. Lenka Barčiová, PhD.

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně

Průřezová témata: Myšlení v evropských a globálních souvislostech; Environmentální výchova

Předměty: Člověk a jeho svět – Rozmanitost přírody (Přírodověda) a Místo, kde žijeme (Vlastivěda)

Anotace: Evropa je protkána hustou sítí dopravních komunikací usnadňující pohyb lidí a zboží. Prozkoumejme, jak silnice a železnice usnadňují, nebo naopak komplikují lidem, rostlinám a živočichům cestování.

7. Pozor jed!

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně

Průřezová témata: Mediální výchova; Environmentální výchova

Předměty: Občanská výchova, Přírodopis

Anotace: Jedy jsou našemu organismu nebezpečné, v krajním případě nám mohou přivodit i smrt. Přesto některé z nich zcela vědomě a dobrovolně konzumujeme. Navíc nás v tom podporuje i rozsáhlá reklamní kampaň, neboť prodej zdraví škodlivých látek (cigarety, alkohol) je zároveň velmi výnosným obchodem nejen pro podnikatele, ale i pro státy. Podíváme se tedy, kde všude v přírodě nacházíme jedovaté látky. Poznáme některé druhy jedovatých rostlin i živočichů. A také poodhalíme tajemství jedů a omamných látek, které lidstvo objevilo již před staletími.

8. Jiný kraj – jiný mrav

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 1. období 1. stupně

Průřezová témata: Multikulturní výchova, Environmentální výchova

Předměty: Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás a Místo, kde žijeme (Prvouka, Vlastivěda), Hudební výchova

Anotace: Nejmenší školáky seznámíme s jejich vrstevníky z krajin blízkých i vzdálených a s jejich pomocí odhalíme překvapující pravdu o tom, že vánoce nejsou všude v zimě, že cesta do školy může trvat i dva dny a že o své okolí musíme pečovat všude na světě. Jak se péče o životní prostředí liší v Evropě, Asii nebo v Africe, že řeka může být pro děti nejen hřištěm, ale i prostorem náboženské reflexe.

9. Noční oči

Garant: RNDr. Lenka Barčiová, PhD.

Vzdělávací období: 1. období 1. stupně

Průřezové téma: Environmentální výchova

Předmět: Člověk a jeho svět – Rozmanitost přírody (Prvouka, Přírodověda)

Anotace: Den pomalu končí, slunce zapadá, stmívá se. Nastává čas, kdy se probouzejí tvorové, kteří většinu dne prospí. Přiblížíme si tajemný noční život a zaposloucháme se do zvuků rušících noční klid.

10. U nás v Kocourkově

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 1. období 1. stupně

Průřezová témata: Výchova demokratického občana; Environmentální výchova

Předměty: Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás, Lidé a čas (Prvouka, Vlastivěda)

Anotace: V Kocourkově mají problém. Rádi by si zvelebili své slavné městečko, ale nemohou se shodnout, co je pro Kocourkov nejužitečnější a nejpotřebnější. Je- li to spíše nová pěší zóna, či snad moderní čistírna odpadních vod. Pomozte kocourkovským najít nejlepší způsob, jak chytře a ohleduplně řídit město. Seznámíme se s různými způsoby vlády a řízení společnosti od dob dávných až po dny současné, abychom si udělali jasno, jaké mají výhody a jaká skrývají úskalí.

11. V pohodě

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova; Osobnostní a sociální výchova

Předmět: Občanská výchova

Anotace: Osobní hygiena je běžnou součástí všedního dne. Péče o čistotu a klid duše je pro naše zdraví stejně důležitá, bohužel však už ne takovou samozřejmostí. V tomto balíčku budeme hledat cesty k dobrému vztahu k sobě samým, najdeme naše místo v přírodě a definujeme náš vztah k životnímu prostředí.

12. Příběh Evropy

Garant: Mgr. Bára Paulerová

Vzdělávací období: 2. období 1. stupně

Průřezová témata: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech; Environmentální výchova

Předmět: Člověk a jeho svět (Vlastivěda)

Anotace: Budeme si vyprávět o tom, kdo to byla Európa a co to je Evropa. Poznáme, jak války a šarvátky ovlivňovaly život Evropanů po většinu historie a za co všechno může příroda. Ukážeme si, k čemu jsou dobré hranice a k čemu naopak spojení evropských národů. Seznámíme se s dobou, kdy se rodilo současné uspořádání Evropy, a s tím, jak funguje Evropská unie dnes.

13. Ty a já

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 1. období 1. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova; Osobnostní a sociální výchova

Předmět: Prvouka

Anotace: Abychom rozuměli svému okolí, musíme nejdříve poznat sami sebe. Pojdme se více seznámit sami se sebou a sebe navzájem. Poznejme své postoje a vztahy k druhým lidem i k problémům tykajících se našeho okolí a našeho vztahu k němu. Jací jsme, jací bychom chtěli být a jací být můžeme, se pokusíme odhalit v tomto balíčku.

14. Ahoj kamarádi, máme vás rádi

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 2. období 1. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova; Mediální výchova

Předmět: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie

Anotace: Svět mediální zábavy je bezbřehý, pestrý a lákavý. Je téměř bezdennou studnicí informací a užitečných odkazů. Snadno se ale může stát i bludištěm, ze kterého se obtížně navrací do reálného života. Tento labyrint navíc obsahuje mnoho nebezpečných zákoutí, kde neopatrnost může znamenat v krajním případě až reálné ohrožení zdraví.

Pojdme si společně uvědomit, co nám svět mediální reality může nabídnout, v čem pomoci a kdy nás může ohrozit. Současně se zamyslíme i nad vlivem moderních technologií nutných k mediální komunikaci na vývoj a podobu krajiny.

15. Nabíjení energií

Garant: Mgr. Bára Paulerová

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova

Předmět: Přírodopis, Fyzika, Občanská výchova

Anotace: Energie je základ života, elektrická energie základ současné společnosti. Podíváme se na zdroje energie, její zásoby i spotřebu. Uvědomíme si, jak energie ovlivňuje náš životní styl a jak náš životní styl zasahuje do energetických toků v přírodě.

16. Babo rad'!

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 1. a 2. období 1. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova; Osobnostní a sociální výchova

Předmět: Člověk a jeho svět

Anotace: Dnešní doba si žádá hbité řešení problémů. Životem lehčeji proplová ten, kdo ví co a jak dělat ve které situaci a kdo si svůj názor a postoj umí obhájit. Procvičte se žáky umění řešení problémů a rozhodování se v situacích všedních i nevšedních, ale vždy s tematikou vztahu člověka k životnímu prostředí.

17. Dobré ráno, Nízká Lhoto!

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 2. období 1. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova; Mediální výchova

Anotace: Jaké je to psát noviny, připravit zpravodajskou relaci do rádia nebo dokonce do televize? Tento výukový balíček vám bude pomocníkem při vytvoření akčního týmu novinářů, kteří se nebojácně a objektivně vrhnou do mapování všeho důležitého v regionu.

Na pozadí práce redakčního týmu se děti poučí, jak formulovat své myšlenky, uvědomí si, jak vznikají novinářské útvary, zamyslí se nad úlohou médií pro společenský a kulturní život regionu a také nad úlohou novinářů při vytváření vztahu obyvatel ke krajině a její ochraně. Zapátrají také po historii regionálního tisku a rozhlasového či televizního vysílání.

18. Abychom si rozuměli

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 1. až 2. období 2. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova; Osobnostní a sociální výchova

Předmět: Občanská výchova

Anotace: Popovídat si můžeme i beze slov a sdělit jednu informaci můžeme hned několika způsoby. Jak zaručit, že naše slova budou správně pochopena, a jak informace sdělovat i přijímat, se naučíme na příkladech s tematikou životního prostředí.

19. Jak se máte, Šimákovi?

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova; Mediální výchova

Předmět: Občanská výchova, Český jazyk a literatura

Anotace: Otec Šimák má svou hlavu, jak rád zdůrazňuje. I maminka je svá, to se také ví. A malí Šimáci? Ti jsou pochopitelně po svých rodičích, hned mají ve všem jasno. Pojdme se k nim podívat na návštěvu a přesvědčme se, jak je to doopravdy. Možná budou samotní Šimákovi překvapení, jak významně ovlivňuje fenomén televizního vysílání jejich rodinné zvyklosti, jako je třeba slavení Vánoc, jejich názory, témata rozhovorů, ale třeba i jídelníček a zařízení obývacího pokoje.

Na pozadí smyšlené české rodiny Šimákových se zamyslíme, jak masová média vstupují do našich životů, jak ovlivňují naše názory, postoje, chování.

20. Na ptáčích křídlech

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 1. období 2. stupně

Průřezová témata: Multikulturní výchova; Environmentální výchova

Předměty: Občanská výchova, Přírodopis

Anotace: Řada živočichů je nucena se v nepříznivém období přesunout do jiné země nebo na jiný kontinent. Společně s tažnými ptáky se vydáme přes jižní Evropu do Afriky, přiblížíme si úskalí jejich cestování a podíváme se na místa, kde jsou místní obyvatelé nuceni opouštět své domovy. Zjistíme, že do Evropy bude proudit stále více environmentálních uprchlíků, a zamyslíme se nad tím, zda nás přistěhovalci jiných národností opravdu ohrožují. Uvědomíme si, že určité území není výlučným prostorem pro jeden druh či etnikum.

21. Na nákupech nejsme sami

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 1. období 2. stupně

Průřezová témata: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Environmentální výchova

Anotace: Nakupování je nedílnou součástí našeho životního stylu. Seznámíme se s tím, čím vším se mohou lišit dva na první pohled stejné výrobky, a odhalíme význam označení BIO a Fair Trade.

Zároveň si uvědomíme, co všechno můžeme naším výběrem při nákupu ovlivnit.

22. Jiní, a přeci stejní

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 1. období 2. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova, Multikulturní výchova

Předměty: Přírodopis, Zeměpis, Občanská výchova

Anotace: V dnešní společnosti často žijí vedle sebe lidé patřící k různým etnickým, kulturním, náboženským a sociálním skupinám. V čem se liší a co mají společného lidé z různých společenských vrstev nebo koutů světa? Vnímají stejné věci podobně nebo se v jejich pohledu odráží kulturní, případně společenské rozdíly? Jak společnost, ve které vyrůstáme, formuje náš vztah k životnímu prostředí a pro které národy mají stromy duši?

23. WC a jiné záludnosti

Garant: Mgr. Kristina Zůbková

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova, Multikulturní výchova

Předměty: Přírodopis, Zeměpis, Občanská výchova

Anotace: Je těžké se přizpůsobit zvyklostem jiných kultur a poradit si s nevšedním přístupem k všedním věcem? Například takové použití záchodové mísy může být pro značnou část světové populace velmi těžkým a složitým úkolem. Češi zase kroutí hlavou nad možným počtem manželek v arabském světě. Víte, do jaké míry se na cestách máte přizpůsobit místním zvyklostem a mravům a kdy si udržet vlastní tradice?

24. Ekovize

Garant: Mgr. Bára Paulerová

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně (8. a 9. třída)

Průřezová témata: Environmentální výchova

Předměty: přírodopis, občanská výchova

Anotace: Podíváme se na trendy ve světě ekologie, seznámíme se s technologiemi, vynálezy či životními styly, které by podle ekologicky smýšlejících vědců mohly „spasit svět“ nebo alespoň vyřešit lokální problémy. Některé novinky se běžně zavádí a vyvolávají vášnivé

diskuze, jako např. geneticky modifikované potraviny. Jiné novinky, např. zelená architektura či elektromobily, mají budoucnost nejistou a některé většinou neznámé pojmy (např. freeganství, trash diving, guerilla gardening, cohousing, apod.) zůstanou spíše okrajovou záležitostí nadšenců.

25. Hurá ven!

Garant: Mgr. Bára Paulerová

Vzdělávací období: 1. období 1. stupně

Průřezová témata: Environmentální výchova

Předměty: člověk a jeho svět (vlastivěda)

Anotace: Většinu života tráví každý z nás uzavřený v nějaké krabici – domech, školách, autech... Venku v krajině trávíme méně a méně času. Jak se krajina změnila v průběhu let? Co všechno se dá ve volné krajině vnímat na vlastní kůži? Je možné, že dnešní děti vnímají výhled na nové obchodní centrum pozitivněji než na les? Je na tom vůbec něco v nepořádku?

26. Cukr a bič

Garant: Mgr. Josef Makoč

Vzdělávací období: 2. období 2. stupně (8. a 9. třída)

Průřezová témata: Environmentální výchova, Výchova demokratického občana

Předměty: Dějepis, Občanská výchova

Anotace: Za dobu své existence lidstvo objevilo mnoho způsobů, jak si vládnout. Ale na to, jaký je nejlepší způsob společenského zřízení, nikdy nepanoval jednotný názor. Výukový balíček představuje ty nejrozšířenější způsoby vládnutí, pro zamyšlení uvede méně známé příklady.

Největší pozornost je věnována demokracii, její historii, přednostem a slabinám. Prostor ovšem dostanou názory společenských hnutí jako např. anarchismus, punk, hnutí skinheads, feminismus, hippies, Děti Země apod., ke kterým se dnešní mladá generace mnohdy hlásí, aniž by znala myšlenkové pozadí a společenské a historické souvislosti.

27. Příroda v offsidu

Garant: Ing. Eva Horejcová

Vzdělávací období: 2. stupeň ZŠ

Průřezová témata: Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Předmět: občanská výchova, přírodopis, zeměpis

Anotace: Výukový balíček vede k lepšímu porozumění vlivu sportovních disciplín na úrovni vrcholové i masové (rekreační) na životní prostředí a také k chápání kroků, které světové sportovní hnutí koná ke zmírnění negativních dopadů sportu na ŽP. Program je tvořen 14 různými aktivitami, velký důraz je kladen na práci s textem, diskusi a týmovou spolupráci.

28. Aby nám bylo doma dobře

Garant: Mgr. Kateřina Vrtišková

Vzdělávací období: 1.stupeň 2.období 4. a 5. třída

Průřezová témata: Environmentální výchova a Výchova demokratického občana

Předmět: vlastivěda, přírodověda, ICT

Anotace: Co je to životní prostředí, z čeho se skládá? A v jakém stavu je právě to v naší obci? Jsme s ním spokojeni nebo by chtělo někde vylepšit? Seznámíme se s nástrojem zvaným SWOT analýza a s jeho pomocí zjistíme, jak na tom v obci jsme. Posoudíme, co je v pořádku, co není, a zamyslíme se i nad tím, jak můžeme sami přispět ke zlepšení.

29. Příroda si (ne)poradí

Garant: Mgr. Kateřina Vrtišková

Vzdělávací období: 1. stupeň (2. období, 4. a 5. třída)

Průřezová témata: Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Předmět: vlastivěda, přírodověda

Anotace: Během programu si ujasníme svůj postoj k přírodě i k jejím problémům. Seznámíme se s možnostmi, jak přírodu, na které jsme všichni závislí, chránit, a jaké strategie používalo a v současnosti používá lidstvo.

30. Koukej, kudy šlapeš!

Garant: Ing. Eva Horejcová

Vzdělávací období: 2. stupeň ZŠ

Průřezová témata: Environmentální výchova; Výchova demokratického občana

Předmět: Přírodopis, Zeměpis, Informatika, Výtvarná výchova

Anotace: Výukový balíček pomáhá rozvíjet vztah žáků ke krajině, která se nachází v okolí jejich školy. Žáci se učí krajinu vnímat a chápat její historické proměny. Společně natočí krátký dokument o okolní krajině a vytvoří model ideální krajiny. Důraz je kladen na kreativitu a týmovou spolupráci. Práce na aktivitách směřuje k závěrečné výstavě žákovských prací.